

## Lampiran I

**SILABUS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS IV SD****Standar Kompetensi**

## 3. Mengenal sistem pemerintahan tingkat pusat

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.1 Mengenal lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, presiden, MA, MK, MK, dan BPK dll.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintah pusat.</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan pengertian lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan pusat</li> <li>3. Mampu mendeskripsikan tugas-tugas lembaga-lembaga Negara dalam susunan pemerintahan pusat.</li> </ol>

## Lampiran 2

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SIKLUS I

Nama Sekolah : SD N I Kandangrejo

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Dua)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit ( 2 Pertemuan )

## A. Standar Kompetensi

3. Mengetahui sistem pemerintahan tingkat pusat

## B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui lembaga- lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dst.

## C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
2. Menyebutkan tugas lembaga legislatif.
3. Menyebutkan tugas lembaga eksekutif.

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
2. Melalui berdiskusi siswa dapat menyebutkan tugas Lembaga Legislatif.

3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan tugas Lembaga Eksekutif.

E. Materi pembelajara

1. Sistem pemerintahan pusat (terlampir)

F. Model, strategi dan metode pembelelajaran

1. Model pembelajaran
  - *Active learning*
2. Strategi pembelajaran
  - Pembelajaran *word square*
3. Metode pembelajaran
  - Tanya jawab
  - Diskusi
  - Pemberian tugas

G. Langkah-langkah pembelajaran

**Pertemuan I**

**1. Kegiatan awal**

- a. Apresepsi
  - Mengucap salam dan berdoa bersama
  - Presensi
- b. Motivasi
  - Bertanya jawab mengenai materi yang diajarkan minggu lalu.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Kegiatan inti**

**a. Eksplorasi**

- Guru bertanya jawab mengenai pengetahuan pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat (lembaga legislatif)
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga negara tingkat pusat yaitu MPR, DPR, dan DPD
- Siswa diminta memperhatikan mekanisme pembelajaran *word square*
- Guru memberikan contoh lembar kerja *word square*

Pendidikan karakter : *semangat, rasa ingin tahu, teliti*

#### **b. Elaborasi**

- Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- Guru memberikan lembar kerja sesuai contoh
- Siswa mengerjakan soal sembari mencari jawaban pada lembar jawaban *Word square*
- Jawaban dicari dengan cara mencorek jawaban yang benar baik menurun atau mendatar
- Kelompok yang lain bertugas menanggapi atas jawaban yang paling benar.

Pendidikan karakter : *tanggung jawab, keberanian, tekun*

#### **c. Konfirmasi**

- Guru bersama siswa membahas jawaban untuk mencari jawaban yang paling benar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

Pendidikan karakter : *keberanian, rasa hormat*

### **3. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan refleksi pada siswa tentang materi yang telah diberikan

- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Guru memberikan PR
- Berdoa dan salam.

Pendidikan karakter : *religius*

## **Pertemuan II**

### **1. Kegiatan awal**

#### **a. Apresepsi**

- Mengucap salam dan berdoa bersama
- Presensi

#### **b. Motivasi**

- Bertanya jawab mengenai materi yang diajarkan minggu lalu.
- Menyampaikan Tujuan pembelajaran

### **2. Kegiatan inti**

#### **a. Eksplorasi**

- Guru bertanya jawab mengenai pengetahuan pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat (lembaga Eksekutif )
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga negara tingkat pusat yaitu lembaga eksekutif (Presiden).
- Siswa diminta memperhatikan mekanisme pembelajaran word square
- Guru memberikan contoh lembar kerja *word square*

Pendidikan karakter : *semangat, rasa ingin tahu, teliti*

#### **b. Elaborasi**

- Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- Guru memberikan lembar kerja sesuai contoh
- Siswa mengerjakan soal sembari mencari jawaban pada lembar jawaban *Word square*
- Jawaban dicari dengan cara mencorek jawaban yang benar baik menurun atau mendatar
- Kelompok yang lain bertugas menanggapi atas jawaban yang paling benar.

Pendidikan karakter : *tanggung jawab, keberanian, tekun*

### c. Konfirmasi

- Guru bersama siswa membahas jawaban untuk mencari jawaban yang paling benar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

Pendidikan karakter : *keberanian, rasa hormat*

### 3. Kegiatan akhir

- Guru memberikan refleksi pada siswa tentang materi yang telah diberikan
- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Guru memberikan PR
- Berdoa dan salam.

Pendidikan karakter : *religius*

## H. Sumber dan alat pembelajaran

### 1. Sumber pembelajaran

- Buku paket BSE
- Teman

### 2. Alat pembelajaran

- Lembar kerja *word aquare*

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Penilaian		
	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrmen	Instrument Soal
1. Menjelaskan pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan 2. Menyebutkan tugas lembaga legislatif. 3. Menyebutkan tugas lembaga eksekutif.	Tes	Uraian	1. Sebelum amademen UUD 1945 presiden di pilih oleh..... 2. Presiden dipilih oleh.... 3. DPD berdomisili di.....

Skor penilaian: tiap item betul 10

Nilai = betul x skor

$$= 10 \times 10 = 100$$

Kandangrejo, 10 Januari 2014

Mengetahui

Praktikan



Ali Fatkhur R

Guru kelas IV



Wardana, SP.d SD

NIP.196306101987021003

## Soal Evaluasi

## Siklus I pertemuan I

I. Carilah jawaban dari pertanyaan ini dengan cara mengasir kata dalam kolom yang sesuai dengan jawaban secara vertikal atau horisontal

4. Sebelum amandemen UUD 1945 presiden di pilih oleh.....
5. Presiden dipilih oleh....
6. DPD berdomisili di.....
7. Lembaga negara yang merupakan perwakilan daerah adalah.....
8. Pemimpin BPK dipilih oleh.....
9. Pihak yang memutuskan perselisihan hasil pemilu adalah.....
10. Kekuasaan legislatif dipegang oleh.....
11. MPR termasuk lembaga....
12. Lembaga negara yang mengatur kebijakan moneter.....
13. Komisi yudisial dipimpin oleh.....

T	A	F	D	P	R	H	J	K
E	G	A	R	A	K	Y	A	T
D	G	T	S	M	K	A	S	D
D	G	G	K	A	S	K	W	L
H	D	G	H	Y	R	A	S	E
A	D	E	M	P	R	B	E	G
K	E	D	D	E	S	U	F	I
I	F	D	F	F	G	P	T	S
M	G	D	P	R	D	A	H	L
I	F	K	T	R	R	T	H	A
N	G	R	B	J	K	E	V	T
A	R	D	P	D	J	N	D	I
T	E	Q	K	D	F	E	X	F
O	E	D	A	S	W	D	W	R
R	Q	F	G	T	H	J	K	L



## Kunci jawaban

## Siklus I Pertemuan I

## I. Kunci jawaban

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. MPR (mendatar)      | 6. MK (menurun)         |
| 2. Rakyat (mendatar)   | 7. DPR (mendatar)       |
| 3. Kabupaten( menurun) | 8. Legeslatif (menurun) |
| 4. DPD (mendatar)      | 9. BPK (menurun)        |
| 5. DPR(mendatar)       | 10. Hakim (menurun)     |

T	A	F	<sup>7</sup> D	P	R	H	J	K
E	G	A	<sup>2</sup> R	A	K	Y	A	T
D	G	T	S	<sup>6</sup> M	D	A	S	D
D	G	G	K	K	U	<sup>5</sup> K	W	<sup>8</sup> L
<sup>10</sup> H	D	G	H	Y	R	A	S	E
A	D	E	<sup>1</sup> M	P	R	B	E	G
K	E	D	D	E	S	U	F	I
I	F	D	F	F	G	P	T	S
M	G	<sup>5</sup> D	P	R	D	A	H	L
I	F	K	T	R	R	T	H	A
N	G	R	<sup>9</sup> B	J	K	E	V	T
A	R	<sup>4</sup> D	P	D	J	N	D	I
T	E	Q	K	D	F	E	X	F
O	E	D	A	S	W	D	W	R
R	Q	F	G	T	H	J	K	L

## Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SIKLUS II

Nama Sekolah : SD N I Kandangrejo

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : IV (Empat)

Semester : II (Dua)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 Pertemuan)

## A. Standar Kompetensi

3. Mengetahui sistem pemerintahan tingkat pusat

## B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengetahui lembaga- lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR, Presiden, MA, MK, dan BPK, dst.

## C. Indikator

1. Menyebutkan tugas lembaga yudikatif.
2. Menyebutkan tugas Badan Pemeriksaan Keuangan
3. Menyebutkan tugas komisi pemilihan umum.

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan tugas Lembaga Yudikatif.
2. Melalui berdiskusi siswa dapat menyebutkan Badan Pemeriksaan Keuangan

3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan tugas komisi pemilihan umum.

E. Materi pembelajara

1. Sistem pemerintahan pusat (terlampir)

F. Model, strategi dan metode pembelelajaran

1. Model pembelajaran
  - *Active learning*
2. Strategi pembelajaran
  - Pembelajaran *word square*
3. Metode pembelajaran
  - Tanya jawab
  - Diskusi
  - Pemberian tugas

G. Langkah-langkah pembelajaran

**Pertemuan I**

**1. Kegiatan awal**

- a. Apresepsi
  - Mengucap salam dan berdoa bersama
  - Presensi
- b. Motivasi
  - Bertanya jawab mengenai materi yang diajarkan minggu lalu.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran

**2. Kegiatan inti**

**a. Eksplorasi**

- Guru bertanya jawab mengenai pengetahuan pemerintahan dan sistem pemerintahan

- Siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat (lembaga Yudikatif)
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga negara tingkat pusat yaitu lembaga yudikatif ( MA, MK, BPK)
- Siswa diminta memperhatikan mekanisme pembelajaran word square
- Guru memberikan contoh lembar kerja *word square*

Pendidikan karakter : *semangat, rasa ingin tahu, teliti*

#### **b. Elaborasi**

- Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok
- Guru memberikan lembar kerja sesuai contoh
- Siswa mengerjakan soal sembari mencari jawaban pada lembar jawaban *Word square*
- Jawaban dicari dengan cara mencorek jawaban yang benar baik menurun atau mendatar
- Kelompok yang lain bertugas menanggapi atas jawaban yang paling benar.

Pendidikan karakter : *tanggung jawab, keberanian, tekun*

#### **c. Konfirmasi**

- Guru bersama siswa membahas jawaban untuk mencari jawaban yang paling benar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

Pendidikan karakter : *keberanian, rasa hormat*

### **3. Kegiatan akhir**

- Guru memberikan refleksi pada siswa tentang materi yang telah diberikan

- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Guru memberikan PR
- Berdoa dan mengucapkan salam.

Pendidikan karakter : *religius*

## **Pertemuan II**

### **1. Kegiatan awal**

- a. Apresepsi
  - Mengucap salam dan berdoa bersama
  - Presensi
- b. Motivasi
  - Bertanya jawab mengenai materi yang diajarkan minggu lalu.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran

### **2. Kegiatan inti**

#### **a. Eksplorasi**

- Guru bertanya jawab mengenai pengetahuan pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa diminta untuk membaca dan memahami pengertian pemerintahan dan sistem pemerintahan
- Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara tingkat pusat (lembaga Yudikatif)
- Bertanya jawab tentang lembaga-lembaga negara tingkat pusat yaitu lembaga Yudikatif( MA, MK, BPK, dan Komisi Pemilihan Umum)
- Siswa diminta memperhatikan mekanisme pembelajaran *word square*
- Guru memberikan contoh lembar kerja *word square*

Pendidikan karakter : *semangat, rasa ingin tahu, teliti*

#### **b. Elaborasi**

- Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok

- Guru memberikan lembar kerja sesuai contoh
- Siswa mengerjakan soal sembari mencari jawaban pada lembar jawaban *Word square*
- Jawaban dicari dengan cara mencorek jawaban yang benar baik menurun atau mendatar
- Kelompok yang lain bertugas menanggapi atas jawaban yang paling benar.

Pendidikan karakter : *tanggung jawab, keberanian, tekun*

### c. Konfirmasi

- Guru bersama siswa membahas jawaban untuk mencari jawaban yang paling benar
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

Pendidikan karakter : *keberanian, rasa hormat*

### 3. Kegiatan akhir

- Guru memberikan refleksi pada siswa tentang materi yang telah diberikan
- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Guru memberikan PR
- Berdoa dan salam.

Pendidikan karakter : *religius*

## H. Sumber dan alat pembelajaran

### 1. Sumber pembelajaran

- Buku paket BSE
- Teman

### 2. Alat pembelajaran

- Lembar *word square*

## I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Penilaian		
	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrmen	Instrument Soal
1. Menyebutkan tugas lembaga yudikatif. 2. Menyebutkan tugas Badan Pemeriksaan Keuangan 3. Menebutkan tugas komisi pemilihan umum.	Tes	Uraian MCI	1. Lembaga negara yang merupakan perwakilan daerah adalah..... 2. Pemimpin BPK dipilih oleh..... 3. Pihak yang memutuskan perselisihan hasil pemilu adalah.....

Skor penilaian: tiap item betul 10

Nilai = betul x skor  
 = 10 x 10 = 100

Kandangrejo, 17 Januari 2014

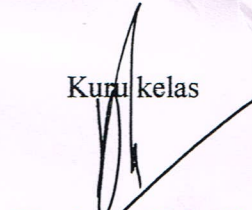
Mengetahui

Praktikan



Ali Fatkhur R

Kuru kelas



Wardana, SP.d. SD

NIP.196306101987021003

## Evaluasi siklus II

I. kerjakan soal berikut dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Sebelum perubahan UUD 1945, lembaga tertinggi negara Indonesia adalah . . . .
  - a. presiden
  - b. MPR
  - c. DPR
  - d. rakyat
2. Di bawah ini yang termasuk dalam lembaga legislatif adalah . . . .
  - a. presiden
  - b. Mahkamah Agung
  - c. DPR
  - d. Mahkamah Konstitusi
3. Lembaga negara yang adanya setelah amandemen UUD 1945 adalah . . . .
  - a. Komisi Yudisial
  - b. DPR
  - c. BPK
  - d. DPA
4. Melantik presiden dan wakil presiden adalah tugas dari . . . .
  - a. MPR
  - b. DPR
  - c. Mahkamah Konstitusi
  - d. Mahkamah Agung
5. Di bawah ini yang bukan tugas dari DPR adalah . . . .
  - a. membentuk dan menetapkan UU bersama dengan presiden
  - b. menetapkan APBN
  - c. melaksanakan pengawasan
  - d. mengubah dan menetapkan UUD
6. Pemerintah pusat adalah presiden yang dalam menjalankan tugas pemerintahannya dibantu oleh . . . .
  - a. wakil presiden
  - b. BPK
  - c. MPR
  - d. DPA
7. Anggota MPR terdiri atas . . . .
  - a. DPR dan DPD
  - c. DPD dan BPK



b. DPR dan DPRD d. DPD dan Utusan Golongan

8. Presiden dipilih oleh.....

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| a. wakil presiden | c. rakyat |
| b. MPR            | d. DPR    |

9. Fungsi DPR yang berfungsi sebagai lembaga pembuat peraturan perundang-undangan adalah . . . .

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a. fungsi anggaran   | c. fungsi legislasi   |
| b. fungsi pengawasan | d. fungsi interpelasi |

10. Di bawah ini yang termasuk dalam lembaga eksekutif adalah . . .

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| a. presiden | c. DPR            |
| b. MPR      | d. Mahkamah Agung |

II. Carilah jawaban dari pertanyaan ini dengan cara mengasir kata dalam kolom yang sesuai dengan jawaban secara vertikal atau horisontal

1. Hakim agung diajukan oleh.....
2. Susunan kewenangan, tanggung jawab bank indonesia diatur oleh.....
3. Perubahan terhadap UUD 1945 dilakukan oleh
4. Mengawasi perilaku hakim merupakan tugas dari.....
5. Anggota DPR tidak dapat dituntut di pengadilan disebut hak...
6. Pejabat negara yang membantu menjalankan tugas presiden.....
7. Lembaga negara yang dihapus setelah amandemen UUD 1945 adalah...
8. Presiden diangkat dan diberhentikan oleh
9. Bersama presiden menetapkan APBN di sebut fungsi .... DPR
10. Mengawasi undang-undang termasuk tugas.....

T	A	F	D	P	R	H	J	K	S	E	R	B	T
E	G	A	R	R	K	Y	A	T	C	F	G	D	H
D	G	T	P	E	A	N	G	G	A	R	A	N	H
D	G	G	K	S	S	F	W	C	N	H	Y	H	H
E	D	G	H	I	M	U	N	I	T	A	S	M	G
F	D	E	M	D	P	F	E	R	G	H	J	A	J
G	E	D	D	E	R	V	F	R	R	R	R	H	Y
D	F	D	F	N	V	V	T	A	D	R	R	K	J
K	O	M	I	S	I	Y	U	D	I	S	I	A	L
C	F	E	F	F	F	T	F	P	A	T	Y	M	J
N	G	N	H	J	K	F	V	A	S	R	H	A	K
A	R	T	D	G	J	R	D	S	S	R	U	H	F
T	E	E	D	D	F	E	X	E	A	R	D	A	C
O	E	R	A	S	W	D	W	R	S	F	J	G	F
R	Q	I	T	A	P	M	P	R	S	D	R	U	F
D	R	A	A	H	S	R	F	D	D	X	E	N	F
A	F	R	R	N	R	E	A	C	N	R	R	G	A

Kunci jawaban

1. b      6.a
2. c      7.a
3. d      8.c
4. a      9.c
5. b      10.a

## Kunci jawaban

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Presiden        | 6. Menteri         |
| 2. DPR             | 7. DPA             |
| 3. TAP MPR         | 8. MPR             |
| 4. Komisi Yudisial | 9. Anggaran        |
| 5. Imunitas        | 10. Mahkamah agung |

T	A	F	<sup>2</sup> D	<sup>1</sup> P	R	H	J	K	S	E	R	B	T
E	G	A	R	R	K	Y	A	T	C	F	G	D	H
D	G	T	P	E	<sup>9</sup> A	N	G	G	A	R	A	N	H
D	G	G	K	S	S	F	W	C	N	H	Y	H	H
E	D	G	H	<sup>5</sup> I	<sup>8</sup> M	U	N	I	T	A	S	<sup>10</sup> M	G
F	D	E	M	D	P	F	E	R	G	H	J	A	J
G	E	D	D	E	R	V	F	R	R	R	R	H	Y
D	F	D	F	N	V	V	T	A	D	R	R	K	J
<sup>4</sup> K	O	<sup>6</sup> M	I	S	I	Y	U	<sup>7</sup> D	I	S	I	A	L
C	F	E	F	F	F	T	F	P	A	T	Y	M	J
N	G	N	H	J	K	F	V	A	S	R	H	A	K
A	R	T	D	G	J	R	D	S	S	R	U	H	F
T	E	E	D	D	F	E	X	E	A	R	D	A	C
O	E	R	A	S	W	D	W	R	S	F	J	G	F
R	Q	I	<sup>3</sup> T	A	P	M	P	R	S	D	R	U	F
D	R	A	A	H	S	R	F	D	D	X	E	N	F
A	F	R	R	N	R	E	A	C	N	R	R	G	A

## Lampiran 4

## DAFTAR NILAI dan PARTISIPASI SISWA SEBELUM TINDAKAN

## Daptar nilai

No	Nama siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Purwati	65	45	Belum tuntas
2.	Andre Aditya. M	65	65	Tuntas
3.	Bintang Deswanda.B	65	75	Tuntas
4.	Dwi Fajar Setiawan.B	65	55	Belum tuntas
5.	Dwi Rahmawati	65	60	Belum tuntas
6.	Destiati Nabila.K	65	60	Belum tuntas
7.	Dias Risqi . D	65	65	Tuntas
8.	Ghobind.W	65	45	Belum tuntas
9.	Lia Puspita Sari	65	70	Tuntas
10.	Mohammad Wisnu .A	65	55	Belum Tuntas
11.	Mohamad Absa. HR	65	50	Belum tuntas
12.	Muhamad Abid.YM	65	50	Belum tuntas
13..	Risky Aprilianti	65	60	Belum tuntas
14.	Naddia Fifit Andreani	65	55	Belum tuntas
15.	Rika Ameia Drastika	65	60	Belum tuntas
16.	Ratna Dewi .K	65	50	Belum tuntas
17.	Salsa Putri Nabila	65	60	Belum tuntas
18.	Tiara Maharani	65	50	Belum tuntas
19.	Tri Angga Ragil.P	65	65	Tuntas
20	Bactiar Ismail.A	65	60	Belum tuntas
<b>Jumlah</b>			1155	
<b>Rata-Rata</b>			57,75	
<b>Jumlah Siswa Yang Lulus KKM</b>			5	
<b>Prosentase Kelulusan</b>			25%	

## Partisipasi siswa

No	Aspek yang diamati	Prosentase
1.	Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok	30%
2.	Mengajukan pertanyaan	36,25%
3.	Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.	25%
4.	Mengerjakan soal di depan kelas.	43,75%
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.	33,75%

## Lampiran 5

## DAFTAR NILAI DAN PARTISIPASI SISWA SIKLUS I

## Daftar Nilai

NO	NAMA SISWA	KKM	NILAI I	NILAI II	RATA-RATA SIKLUS I	KET
1.	Purwati	65	50	60	55	BT
2.	Andre Aditya. M	65	65	75	70	T
3.	Bintang Deswanda.B	65	80	90	85	T
4.	Dwi Fajar Setiawan.B	65	60	65	62,5	BT
5.	Dwi Rahmawati	65	70	75	72,5	T
6.	Destiati Nabila.K	65	65	70	67,5	T
7.	Dias Risqi . D	65	70	80	75	T
8.	Ghobind.W	65	55	65	60	BT
9.	Lia Puspita Sari	65	70	80	75	T
10.	Mohammad Wisnu .A	65	65	75	70	T
11.	Mohamad Absa. HR	65	60	60	60	BT
12.	Muhamad Abid.YM	65	60	70	65	T
13..	Risky Aprilianti	65	70	80	75	T
14.	Naddia Fifit Andreani	65	60	75	67,5	T
15.	Rika Ameia Drastika	65	75	80	77,5	T
16.	Ratna Dewi .K	65	65	70	67,5	T
17.	Salsa Putri Nabila	65	65	75	70	T
18.	Tiara Maharani	65	50	60	55	BT
19.	Tri Angga Ragil.P	65	70	80	75	T
20	Bactiar Ismail.A	65	65	70	67,5	T
<b>Jumlah</b>			1290	1455	1372,5	
<b>Rata-Rata</b>			64,5	72,75	68,63	
<b>Jumlah Siswa Yang Lulus KKM</b>			13	17	15	
<b>Prosentase Kelulusan</b>			65%	85%	75%	

## Partisipasi belajar siswa

No	Aspek yang diamati	Prosentase			keterangan
		Pra siklus	Siklus I		
			Pertemuan I	Pertemuan II	
1.	Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok	30%	36,25%	65%	Bertambah 28,75%
2.	Mengajukan pertanyaan	36,25%	40%	71,25%	Bertambah 31,25%

## Lanjutan

3.	Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.	25%	37,5%	63,75%	Bertambah 26,25%
4.	Mengerjakan soal di depan kelas.	43,75%	47,5%	75%	Bertambah 27,5%
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.	33,75%	43,75%	70%	Bertambah 26,28%

## Lampiran 6

## DAFTAR NILAI dan PARTISIPASI SISWA SIKLUS II

## Daptar nilai

No	Nama siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1.	Purwati	65	60	Belum Tuntas
2.	Andre Aditya. M	65	90	Tuntas
3.	Bintang Deswanda.B	65	95	Tuntas
4.	Dwi Fajar Setiawan.B	65	70	Tuntas
5.	Dwi Rahmawati	65	90	Tuntas
6.	Destiati Nabila.K	65	95	Tuntas
7.	Dias Risqi . D	65	80	Tuntas
8.	Ghobind.W	65	60	Belum Tuntas
9.	Lia Puspita Sari	65	85	Tuntas
10.	Mohammad Wisnu .A	65	85	Tuntas
11.	Mohamad Absa. HR	65	70	Tuntas
12.	Muhamad Abid.YM	65	85	Tuntas
13..	Risky Aprilianti	65	75	Tuntas
14.	Naddia Fifit Andreani	65	95	Tuntas
15.	Rika Ameia Drastika	65	80	Tuntas
16.	Ratna Dewi .K	65	70	Tuntas
17.	Salsa Putri Nabila	65	95	Tuntas
18.	Tiara Maharani	65	80	Tuntas
19.	Tri Angga Ragil.P	65	90	Tuntas
20	Bactiar Ismail.A	65	80	Tuntas
<b>Jumlah</b>			1630	
<b>Rata-Rata</b>			81,5	
<b>Jumlah Siswa Yang Lulus KKM</b>			18	
<b>Prosentase Kelulusan</b>			90%	

## Partisipasi siswa

No	Aspek yang diamati	Prosentase
1.	Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok	77,5%
2.	Mengajukan pertanyaan	78,75%
3.	Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.	75%
4.	Mengerjakan soal di depan kelas.	81,25%
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.	78,75%

## Lampiran 7

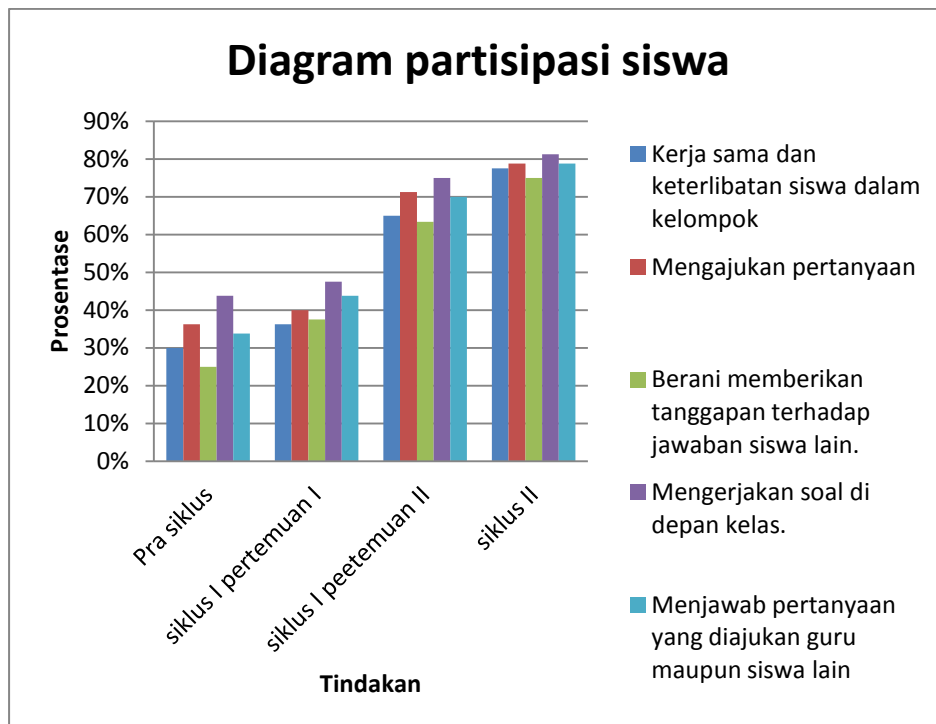
**PARTISIPASI SISWA ANTAR SIKLUS DAN DIAGRAM PARTISIPASI  
SISWA**

**Tabel Peningkatan Partisipasi Siswa Antar Siklus**

No	Aspek yang diamati	Prosentase			Siklus II
		Pra siklus	SiklusI		
			Pertemuan 1	Pertemuan 2	
1.	Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok	30%	36,25%	65%	77,5%
2.	Mengajukan pertanyaan	36,25%	40%	71,25%	78,75%
3.	Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.	25%	37,5%	63,75%	75%
4.	Mengerjakan soal di depan kelas.	43,75%	47,5%	75%	81,25%
5.	Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.	33,75%	43,75%	70%	78,75%



Diagram Partisipasi Siswa



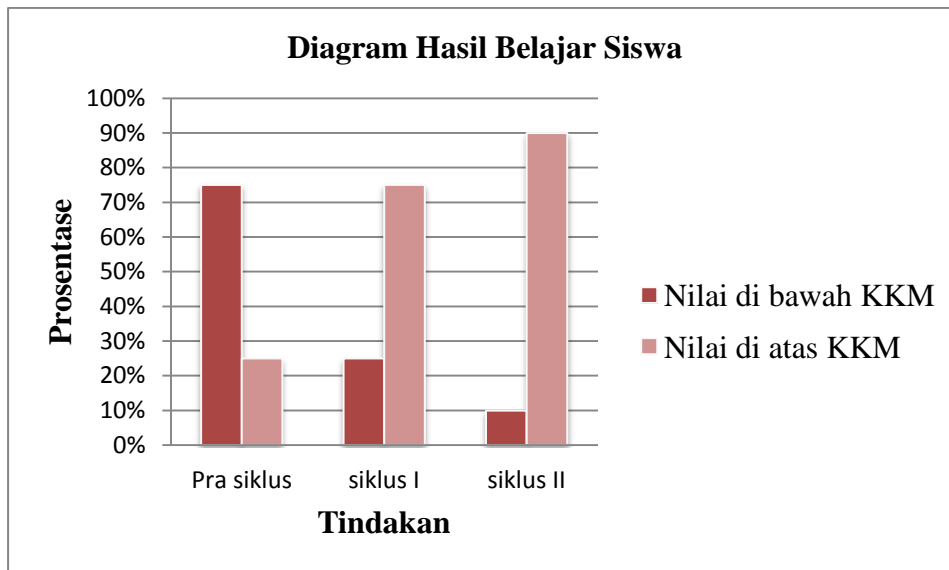
## Lampiran 8

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA ANTAR SIKLUS DAN  
DIAGRAM HASIL BELAJAR SISWA**

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antar siklus

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>KKM</b>	<b>PRA SIKLUS</b>	<b>SIKLUS I</b>	<b>SIKLUS II</b>
1.	Purwati	65	45	55	60
2.	Andre Aditya. M	65	65	70	90
3.	Bintang Deswanda.B	65	75	85	95
4.	Dwi Fajar Setiawan.B	65	55	62,5	70
5.	Dwi Rahmawati	65	60	72,5	90
6.	Destiati Nabila.K	65	60	67,5	95
7.	Dias Risqi . D	65	65	75	80
8.	Ghobind.W	65	45	60	60
9.	Lia Puspita Sari	65	70	75	85
10.	Mohammad Wisnu .A	65	55	70	85
11.	Mohamad Absa. HR	65	50	60	70
12.	Muhamad Abid.YM	65	50	65	85
13..	Risky Aprilianti	65	60	75	75
14.	Naddia Fifit Andreani	65	55	67,5	95
15.	Rika Ameia Drastika	65	60	77,5	80
16.	Ratna Dewi .K	65	50	67,5	70
17.	Salsa Putri Nabila	65	60	70	95
18.	Tiara Maharani	65	50	55	80
19.	Tri Angga Ragil.P	65	65	75	90
20	Bactiar Ismail.A	65	60	67,5	80
<b>Jumlah</b>			1155	1372,5	1630
<b>Rata-Rata</b>			57,75	68,63	81,5
<b>Jumlah Siswa Yang Lulus KKM</b>			5	15	18
<b>Prosentase Kelulusan</b>			25%	75%	90%

Diagram Hasil Belajar Siswa



Lampiran 9

**PEDOMAN OBSERVASI PARTISIPASI PRASIKLUS  
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama sekolah : SD Negeri I Kandangrejo

Kelas : IV

Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Petunjuk : Bacalah setiap indikator dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda (√) skor sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 (*sangat baik*), 3 (*baik*), 2 (*cukup baik*), 1 (*Kurang baik*).

No	Nama siswa	Indikator partisipasi																			
		Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok.				Mengajukan pertanyaan				Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.				Mengerjakan soal di depan kelas				Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Purwati	√				√				√				√				√			
2.	Andre Aditya. M			√		√				√						√		√			
3.	Bintang Deswanda.B			√				√				√				√				√	
4.	Dwi Fajar Setiawan.B	√				√				√				√				√			
5.	Dwi Rahmawati		√				√				√					√				√	

Lanjutan

6.	Destiati Nabila.K		√			√				√				√			√		
7.	Dias Risqi . D			√				√				√			√				√
8.	Ghobind.W	√				√				√			√			√			
9.	Lia Puspita Sari			√				√				√			√				√
10.	Mohammad Wisnu .A		√				√			√				√				√	
11.	Mohamad Absa. HR	√				√				√				√			√		
12.	Muhamad Abid.YM	√				√				√				√				√	
13.	Risky Aprilianti		√				√			√				√			√		
14.	Naddia Fifit Andreani	√					√			√				√			√		
15.	Rika Ameia Drastika			√		√				√				√			√		
16.	Ratna Dewi .K		√			√				√			√			√			
17.	Salsa Putri Nabila	√						√				√			√				√
18.	Tiara Maharani	√					√			√				√			√		
19.	Tri Angga Ragil.P			√				√			√				√				√
20.	Bactiar Ismail.A	√					√			√				√			√		
Jumlah siswa		6			5			4			7			6					
Prosentase		30%			25%			20%			35%			30%					

Nilai :  $\frac{\text{skor partisipasi}}{\text{jumlah skor partisipasi}} \times 100$

Guru Kelas IV

Wardana, SP.d ,SD

NIP. 196306101987021003

Peneliti

Alf Fakhur R

Lampiran 10

**PEDOMAN OBSERVASI PARTISIPASI SIKLUS I PETEMUAN PERTAMA  
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama Sekolah : SD Negeri I kandangrejo

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Petunjuk : Bacalah setiap indikator dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda (√) skor sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 (*sangat baik*), 3 (*baik*), 2 (*cukup baik*), 1 (*Kurang baik*).

No	Nama siswa	Indikator partisipasi																			
		Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok.				Mengajukan pertanyaan				Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.				Mengerjakan soal di depan kelas				Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Purwati	√					√			√				√				√			
2.	Andre Aditya. M			√			√				√					√			√		
3.	Bintang Deswanda.B			√				√				√				√				√	
4.	Dwi Fajar Setiawan.B		√				√			√					√				√		
5.	Dwi Rahmawati			√				√				√				√				√	

Lanjutan

6.	Destiati Nabila.K		√			√			√				√		√			
7.	Dias Risqi . D			√			√			√			√				√	
8.	Ghobind.W	√				√				√			√			√		
9.	Lia Puspita Sari			√			√			√			√				√	
10.	Mohammad Wisnu .A		√			√			√				√				√	
11.	Mohamad Absa. HR		√			√			√				√				√	
12.	Muhamad Abid.YM		√			√			√				√				√	
13.	Risky Aprilianti			√			√		√				√				√	
14.	Naddia Fifit Andreani	√					√			√				√			√	
15.	Rika Ameia Drastika			√		√				√			√				√	
16.	Ratna Dewi .K		√				√			√			√				√	
17.	Salsa Putri Nabila		√				√			√				√				√
18.	Tiara Maharani		√	√			√		√					√				√
19.	Tri Angga Ragil.P			√			√			√				√				√
20.	Bactiar Ismail.A	√					√			√				√			√	
Jumlah siswa		9			9			8			11			10				
Prosentase		45%			45%			40%			55%			50%				

Nilai :  $\frac{\text{skor partisipasi}}{\text{jumlah skor partisipasi}} \times 100$

Guru Kelas IV

Wardana, SP.d.,SD

NIP. 196306101987021003

Peneliti  
Ali Fatkhur R

Lampiran 11

**PEDOMAN OBSERVASI PARTISIPASI SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA  
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama Sekolah : SD Negeri I Kandangrejo

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Petunjuk : Bacalah setiap indikator dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda (√) skor sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 (*sangat baik*), 3 (*baik*), 2 (*cukup baik*), 1 (*Kurang baik*).

No	Nama siswa	Indikator partisipasi																			
		Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok.				Mengajukan pertanyaan				Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.				Mengerjakan soal di depan kelas				Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Purwati		√				√				√				√				√		
2.	Andre Aditya. M			√				√				√				√			√		
3.	Bintang Deswanda.B				√				√			√					√				√
4.	Dwi Fajar Setiawan.B		√				√				√					√			√		
5.	Dwi Rahmawati			√				√				√				√				√	



Lanjutan

6.	Destiati Nabila.K			√			√			√				√			√	
7.	Dias Risqi . D				√		√					√			√			√
8.	Ghobind.W		√				√			√				√			√	
9.	Lia Puspita Sari			√				√			√			√				√
10.	Mohammad Wisnu .A		√				√			√				√				√
11.	Mohamad Absa. HR		√				√			√				√			√	
12.	Muhamad Abid.YM		√				√			√				√				√
13.	Risky Aprilianti			√				√			√				√			√
14.	Naddia Fifit Andreani			√				√			√				√		√	
15.	Rika Ameia Drastika			√				√			√			√				√
16.	Ratna Dewi .K		√					√			√				√		√	
17.	Salsa Putri Nabila			√				√			√				√			√
18.	Tiara Maharani			√				√			√				√			√
19.	Tri Angga Ragil.P			√				√			√					√		
20.	Bactiar Ismail.A		√				√			√					√		√	
Jumlah siswa		12			13			10			14			12				
Prosentase		60%			65%			50%			70%			60%				

Nilai :  $\frac{\text{skor partisipasi}}{\text{jumlah skor partisipasi}} \times 100$

Guru Kelas IV

Wardana, SP.d SD

NIP.196306101987021003

Peneliti

Ali Fatkhur R

Lampiran 12

**PEDOMAN OBSERVASI PARTISIPASI SIKLUS II**  
**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama Sekolah : SD Negeri I Kandangrejo

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Petunjuk : Bacalah setiap indikator dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda (√) skor sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 (*sangat baik*), 3 (*baik*), 2 (*cukup baik*), 1 (*Kurang baik*).

No	Nama siswa	Indikator partisipasi																			
		Kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok.				Mengajukan pertanyaan				Berani memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa lain.				Mengerjakan soal di depan kelas				Menjawab pertanyaan yang diajukan guru maupun siswa lain.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Purwati		√				√				√				√				√		
2.	Andre Aditya. M			√					√			√					√			√	
3.	Bintang Deswanda.B				√				√				√				√				√
4.	Dwi Fajar Setiawan.B			√				√				√				√					√
5.	Dwi Rahmawati			√					√			√				√					√

Lanjutan

6.	Destiati Nabila.K				√			√				√				√				√
7.	Dias Risqi . D				√			√				√				√				√
8.	Ghobind.W		√					√			√			√				√		
9.	Lia Puspita Sari				√			√				√				√				√
10.	Mohammad Wisnu .A			√			√				√				√			√		
11.	Mohamad Absa. HR			√			√				√				√				√	
12.	Muhamad Abid.YM			√			√				√				√			√		
13.	Risky Aprilianti				√			√			√				√				√	
14.	Naddia Fifit Andreani			√			√					√				√			√	
15.	Rika Ameia Drastika			√			√					√			√				√	
16.	Ratna Dewi .K		√					√				√			√				√	
17.	Salsa Putri Nabila				√			√				√				√				√
18.	Tiara Maharani			√			√			√					√			√		
19.	Tri Angga Ragil.P				√			√				√				√				√
20.	Bactiar Ismail.A			√				√				√				√			√	
Jumlah siswa		17			16			15			18			16						
Prosentase		85%			80%			75%			90%			80%						

Nilai :  $\frac{\text{skor partisipasi}}{\text{jumlah skor partisipasi}} \times 100$

Guru Kelas IV

Wardana, SP.d SD

NIP. 196306101987021003

Peneliti

Ali Fakhur R

## Lampiran 13

**PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN SIKLUS I  
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKN MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama sekolah : SD N I Kandangrejo

Mata pelajaran : Pendidikan kewarganegaraan

Hari , tanggal : Jumat ,10 januari 2014

Petunjuk : Bacalah setiap aspek dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda cek (√) sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 ( sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup baik), 1 (Kurang baik).

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>				
	1. Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran yang akan digunakan.			√	
	2. Memeriksa kesiapan siswa.			√	
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>				
	1. Melakukan apersepsi			√	
	2. Menyampaikan kompetensi yang akan di capai			√	
<b>III</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>				
	<b>A. Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran			√	
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			√	
	3. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan karekteristik siswa		√		
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			√	
	<b>B. Pendekatan/strategi pembelajaran</b>				
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai			√	
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa			√	
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut			√	
	4. Menguasai kelas		√		
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual			√	
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			√	
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah dialokasikan		√		



Lanjutan

<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar</b>				
1. Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media			√	
2. Menghasilkan pesan yang menarik			√	
3. Menggunakan media secara efektif dan efisien			√	
4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media			√	
<b>D. Pembelajaran yang menantang dan memacu keterlibatan siswa</b>				
1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√		
2. Merespons positif partisipasi siswa		√		
3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar			√	
4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			√	
5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif			√	
6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar		√		
<b>E. Penilaian proses dan hasil belajar</b>				
1. Memantau kemajuan siswa			√	
2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi			√	
<b>F. Penggunaan bahasa</b>				
1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar			√	
2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			√	
3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai			√	
<b>IV Penutup</b>				
1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa			√	
2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa			√	
3. Melaksanakan tindak lanjut			√	
<b>Total</b>				93
<b>Rata – rata</b>				2,81

**G. Keterangan tambahan**

Guru belum menguasai kelas, belum dapat mengatur alokasi waktu dan kurang memberikan motivasi . Siswa masih ramai sendiri dan belum paham tata cara mengerjakan soal di lembar *word square*

Observer

Wardana, SP.d SD  
NIP.196306101987021003

Kandangrejo, 10 Januari 2014

Peneliti

Ali Fakhur R

## Lampiran 14

**PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN SIKLUS II  
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKN MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Nama Sekolah : SD N I Kandangrejo

Mata pelajaran : Pendidikan kewarganegaraan

Hari , tanggal :Jumat , 17 Januari 2014

Petunjuk : Bacalah setiap aspek dalam kolom, kemudian isi kolom nilai dengan tanda cek (√) sesuai dengan kenyataan di lapangan dengan ketentuan skor: 4 ( sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup baik), 1 (Kurang baik).

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>				
	1. Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran yang akan digunakan.				√
	2. Memeriksa kesiapan siswa.				√
<b>II</b>	<b>Membuka pelajaran</b>				
	1. Melakukan apersepsi				√
	2. Menyampaikan kompetensi yang akan di capai				√
<b>III</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>				
	<b>A. Penguasaan materi pembelajaran</b>				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				√
	2. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan				√
	3. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan karekteristik siswa			√	
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan			√	
	<b>B. Pendekatan/strategi pembelajaran</b>				
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai				√
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa				√
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut				√
	4. Menguasai kelas				√
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				√
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif			√	
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah dialokasikan				√

<b>C. Pemanfaatan media pembelajaran/sumber belajar</b>					
	1. Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media				√
	2. Menghasilkan pesan yang menarik				√
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien				√
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media				√
<b>D. Pembelajaran yang menantang dan memacu keterlibatan siswa</b>					
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				√
	2. Merespons positif partisipasi siswa				√
	3. Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, dan sumber belajar				√
	4. Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa			√	
	5. Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif				√
	6. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar				√
<b>E. Penilaian proses dan hasil belajar</b>					
	1. Memantau kemajuan siswa			√	
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi				√
<b>F. Penggunaan bahasa</b>					
	1. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar				√
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan banar				√
	3. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				√
<b>IV</b>	<b>Penutup</b>				
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa				√
	2. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				√
	3. Melaksanakan tindak lanjut				√
<b>Total</b>					127
<b>Rata-rata</b>					3.84

#### G. Keterangan tambahan

Guru sudah cukup baik dalam pengelolaan kelas, alokasi waktu dan sudah memberikan motivasi pada siswa. Siswa sudah kondusif dan paham mengenai tata cara mengerjakan soal di lembar *word square*.

Kandangrejo 17 Januari 2014

Observer

Wardana, SP.d SD  
NIP.196306101987021003

Praktikan

Ali Fatkhur R



## Lampiran 15

## DOKUMENTASI

Penjelasan Strategi Pembelajaran *word square*

Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran





Partisipasi Siswa Mengerjakan Soal di Depan Kelas



Keadaan siswa saat mengerjakan soal evaluasi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 11 Desember 2013

Nomor : 2681 /FKIP/C.2-III/XII/2013

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah  
SD N. I Kandangrejo  
Di Grobogan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : ALI FATKHUR ROCHMAN  
Nim : A510100012  
Jurusan : Pend. Guru SD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

***PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN WORD SQUARE PADA KELAS IV SD NEGERI I  
KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN***

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di  
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I

  
Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum

NIK: 225







**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN KLAMBU**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1  
KANDANGREJO**

Alamat : Desa Kandangrejo Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan  
Email : [sdnkandangrejo1@yahoo.com](mailto:sdnkandangrejo1@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN**

No : 422.1/07/1/2014

Dengan surat ini kepala SD Negeri I Kandangrejo, UPT dinas P dan K, Kecamatan Klambu Kabupaten Grobogan, menyatakan bahwa:

Nama : Ali Fatkhur Rochman

Nim : A 510100012

Jurusan : Pend Guru SD

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

sudah mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI I KANDANGREJO KABUPATEN GROBOGAN**

Demikian surat ini kami buat dan kami bertanggung jawab atas kebenaran data tersebut

Kandangrejo, 18 Januari 2014

Kepala sekolah  
SDN 1 Kandangrejo  
  
SRI SUYATI, S.Pd. SD  
NIP. 195810211978022003



UNIVERSITAS NEGERI SEMANGAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos I – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA  
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN  
JURUSAN : SI PGSD

NO	TGL / BULAN / TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN/ PERNYATAAN/ PESAN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	23. 11. 2013	Proposal	Revisi	
2.	4. 12. 2013	Proposal	Revisi	
3.	5. 12. 2013	Proposal	acc	
4.	14. 12. 2013	Bab I, II, III.	Revisi	
5.	19. 12. 2013	Bab I, II, III	acc	
6.	3. 1. 2014	Instrumen	Revisi	
7.	3. 1. 2014	Instrumen	acc	
8.	30. 1. 2014	Bab IV - 1	Revisi	
9.	6. 2. 2014	Bab IV - 2	Revisi	
10.	13. 2. 2014	Bab IV - 3	acc	
11.	13. 2. 2014	Totalan	Revisi	
12.		Naskah Publika	Revisi	
13.	21. 2. 2014	Totalan	acc	
14.		Naskah Publika	acc	
15.				

Nama Mahasiswa

(Ali Fatkhur R.)

Pembimbing I / II

(Rismingati)